

UNIDAD 14

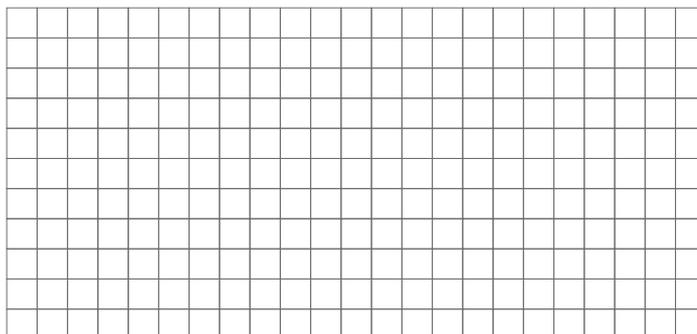
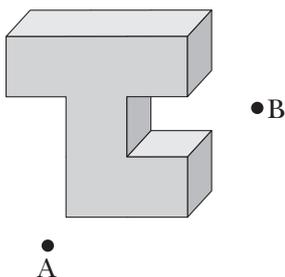
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Dibuja en la cuadrícula la vista de la figura desde el punto A y desde el punto B.



2 Observa el cronómetro.



Cada vuelta completa del cronómetro equivale a 60 segundos.

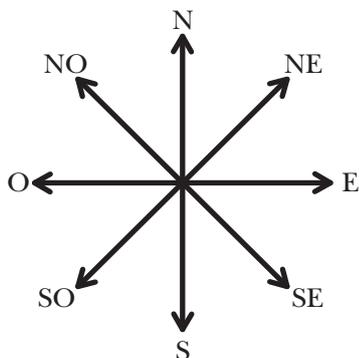
a) Dibuja la posición de la aguja después de haber girado 120° . ¿Cuántos segundos han transcurrido?

.....

b) Si han transcurrido 45 segundos, ¿cuántos grados habrá girado la aguja? Señala en rojo cuál será su posición.

.....

3 Observa esta rosa de los vientos y responde a las preguntas.



a) Un barco que navegaba en dirección NE ha girado su rumbo 135° en sentido de las agujas del reloj. ¿En qué dirección navega ahora?

.....

b) Desde esa posición, gira 45° en sentido contrario a las agujas del reloj. ¿Cuál es su rumbo ahora?

.....

UNIDAD 14

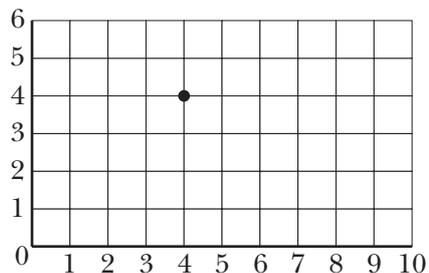
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

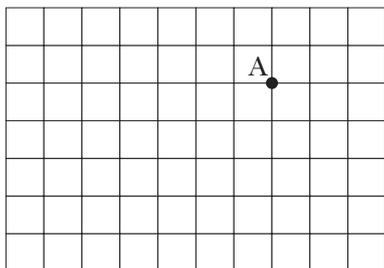
Curso: Fecha:

4 Escribe las coordenadas de los ocho puntos más próximos al punto (4, 4).



.....
.....

5 Dibuja el eje de coordenadas necesario para que las coordenadas del punto A sean (5, 3).

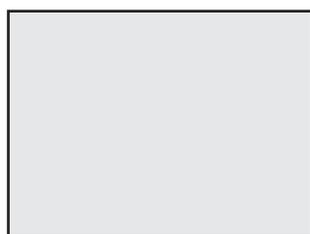


6 Expresa mediante una escala gráfica y una escala numérica.

a) 1 cm representa 5 km.

b) 1 cm representa 25 m.

7 Este rectángulo representa el suelo de un aula. Cada centímetro equivale a dos metros en la realidad. ¿Cuáles son las dimensiones del aula? ¿Cómo escribirías la escala numérica?



.....
.....