

# UNIDAD 1

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe en tu cuaderno dos situaciones donde se utilicen los números y explica qué significado tienen en cada caso.

.....

.....

2 Escribe con cifras y con letras los números representados:

CM	DM	UM	C	D	U
•••		••	•••• ••		

CM	DM	UM	C	D	U
	••	••••• •••••			••••

..... → .....

..... → .....


3 Escribe cómo se leen los números de estos carnés.



JUAN  
203 516



MANUEL  
850 039



GEMA  
200 052

.....

.....

.....

4 Contesta.

¿Cuántos millares hay en una decena de millar? .....

¿Y en una centena de millar? .....

# UNIDAD 1

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

5 Escribe qué posición ocupa la cifra 7 en estos números:

a) En el número 345 768 → .....

b) En el número 75 000 → .....

c) En el número 690 072 → .....

d) En el número 704 255 → .....

6 ¿A cuál de estas cantidades se aproxima más el número 391 205?

400 000 - 390 000 - 300 000

.....

7 ¿Cuáles son el número mayor y el menor que se pueden formar con las cifras 4, 3, 6, 5 y 7 sin repetir ninguna?

Número mayor → .....

Número menor → .....

8 Aproxima estos números a la unidad de millar más próxima:

49 547 → .....

92 800 → .....

35 240 → .....

300 780 → .....

9 ¿Cuántas decenas de millar hay en el número 98 132?

.....

10 Escribe los cinco números anteriores y los cinco números posteriores a un millón.

Números anteriores → .....

.....

Números posteriores → .....

.....