

# UNIDAD 8

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿Cuál es la unidad principal de medida de longitud en el Sistema Métrico Decimal?

.....

2 Indica qué unidad utilizarías para medir la longitud de:

a) Un tren. → .....

b) Un bolígrafo. → .....

c) El grosor de una hoja de papel. → .....

3 Completa.

72 km = ..... m

18 cm = ..... mm

7,2 dam = ..... dm

503 m = ..... dm

900 m = ..... hm

83 m = ..... cm

4 Completa las tablas.

km y m → m	
3 km 7 m	
	2 036 m
3 km 200 m	
	76 075 m

m y cm → cm	
3 m 44 cm	
75 m 75 cm	
	8 304 cm
	7 020 cm

5 Escribe cada una de estas longitudes utilizando dos unidades:

a) 2 070 m → .....

c) 205 mm → .....

b) 3,5 km → .....

d) 75 cm → .....

6 Expresa con una misma unidad estas longitudes:

a) 8 m 16 cm → .....

c) 7 km 660 m → .....

b) 45 cm 8 mm → .....

d) 3 hm 45 dm → .....

# UNIDAD 8

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

7 ¿Qué longitud es mayor? Rodea la respuesta correcta.

a) 0,1 km

b) 3 hm

c) 805 m

d) 3 500 dm

8 Calcula.

a)  $(3 \text{ km } 5 \text{ m } 9 \text{ dm}) + (6 \text{ hm } 53 \text{ dam})$

b)  $(9 \text{ m } 3 \text{ cm}) - (8 \text{ dm } 4 \text{ cm})$

c)  $(7 \text{ dam } 14 \text{ dm}) \times 0,45$

d)  $(8 \text{ hm } 7 \text{ m}) : 3$

9 Antes de salir de paseo, el marcador del cuentakilómetros de la bicicleta de Carlos tenía anotados 84 600 m. El paseo que dio tiene una longitud de 11,9 km. ¿Cuánto marcó el cuentakilómetros al finalizar el paseo?

.....

10 María medía el curso pasado 1 m 56 cm. En un año ha crecido 8 cm. ¿Cuál es su altura actual?

.....