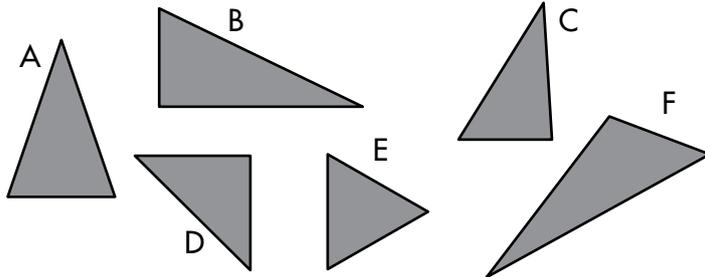


Nombre y apellidos: .....

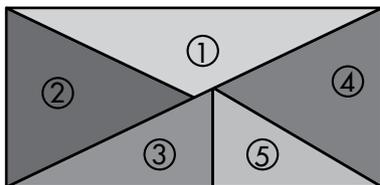
Curso: ..... Fecha: .....

**1** Clasifica estos triángulos según sus lados:



EQUILÁTEROS	
ISÓSCELES	
ESCALENOS	

**2** Observa los triángulos que hemos formado dentro del rectángulo. Indica qué tipo de triángulo, según sus lados, es cada uno de ellos.



.....

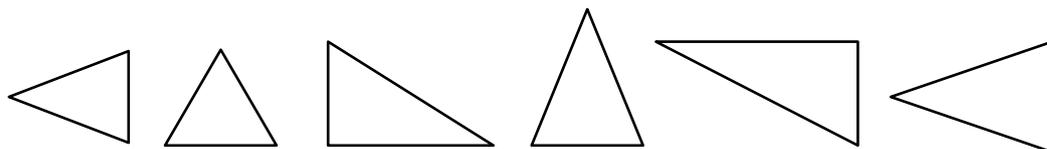
.....

.....

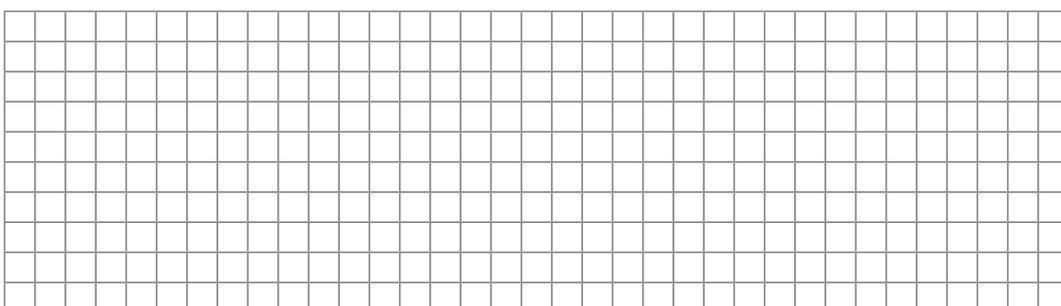
.....

.....

**3** Colorea de verde los triángulos acutángulos.



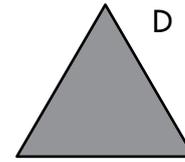
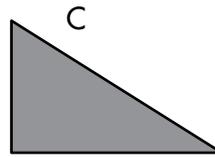
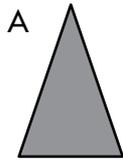
**4** Dibuja sobre la cuadrícula un triángulo rectángulo isósceles y otro acutángulo escaleno.



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**5** Nombra cada triángulo según sus lados y según sus ángulos.



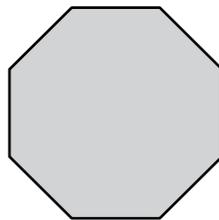
A: .....

C: .....

B: .....

D: .....

**6** Divide este octógono en tres partes de forma que queden en su interior dos cuadriláteros no paralelogramos y un rectángulo:



**7** Escribe verdadero (V) o falso (F).

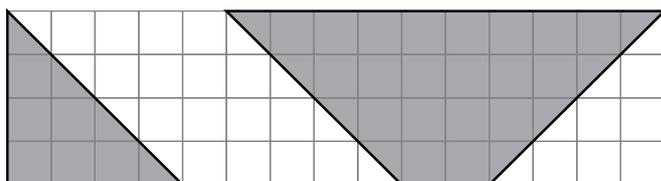
a) Un cuadrado tiene los lados desiguales y cuatro ángulos rectos. ....

b) Un rectángulo tiene los lados iguales dos a dos y los ángulos rectos e iguales. ....

c) Un romboide tiene los lados y los ángulos iguales dos a dos. ....

d) Un rombo tiene los ángulos iguales dos a dos y los lados también. ....

**8** ¿Cuántas unidades cuadradas ocupa el triángulo? ¿Y el trapecio?



.....  
.....  
.....