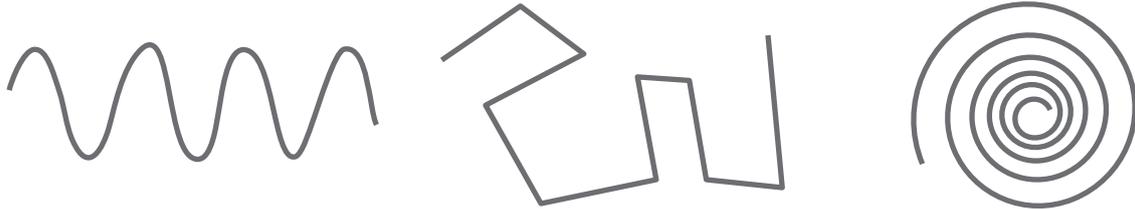


Nombre y apellidos:

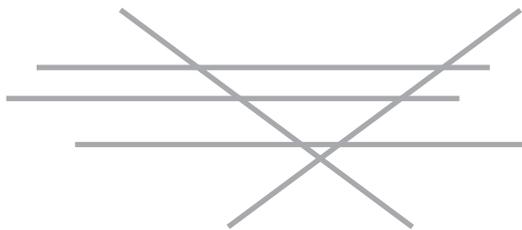
Curso: Fecha:

1 Nombra cada una de estas líneas:

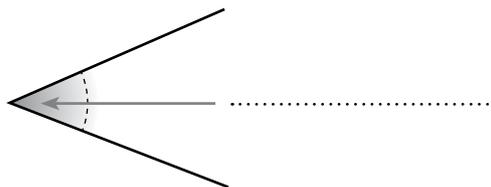


.....

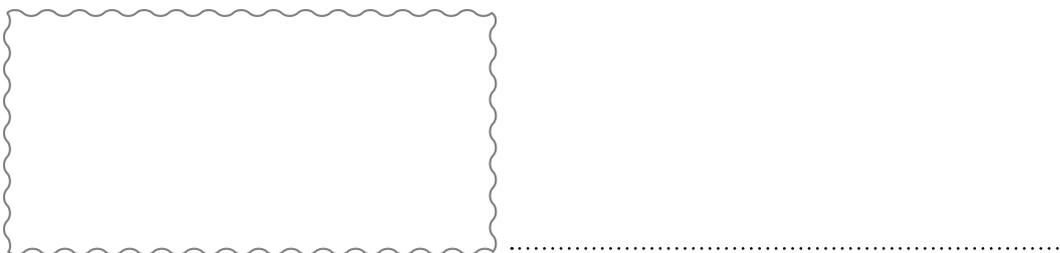
2 Colorea en rojo las rectas paralelas.



3 ¿Cómo se llama el elemento del ángulo que señala la flecha?



4 Dos rectas que se cortan, ¿cuántos ángulos determinan? Dibújalos.



5 Ordena estos ángulos, de mayor a menor, según su amplitud:

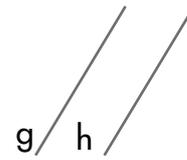
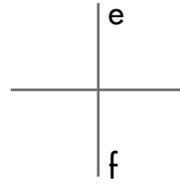
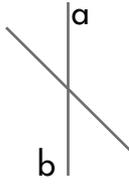


.....

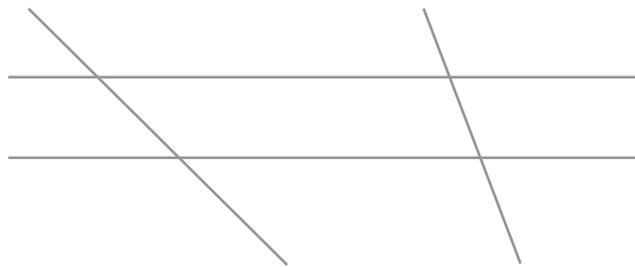
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

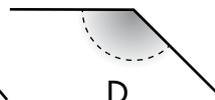
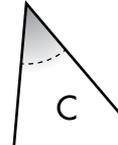
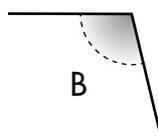
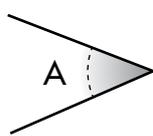
6 ¿Cuáles de estos pares de rectas representan rectas perpendiculares?



7 Colorea en azul los ángulos obtusos que se han formado al cortarse estas rectas:



8 ¿Qué ángulos son agudos?



9 Colorea en rojo los ángulos rectos que determinan estas rectas:



10 Dibuja la posición de la flecha después de girar dos ángulos rectos en el sentido de las agujas del reloj:

