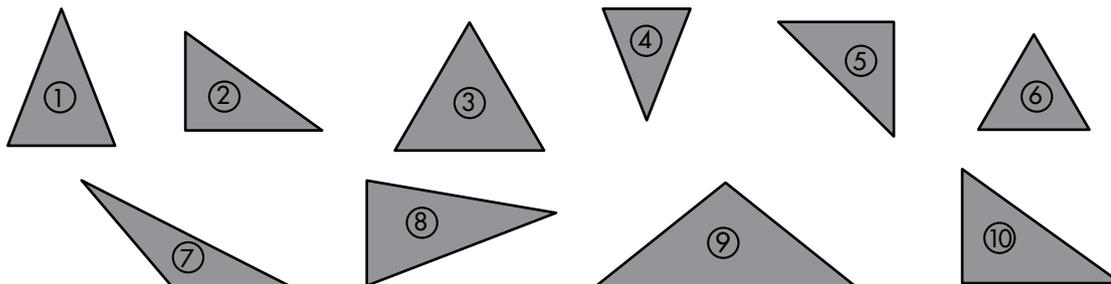


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

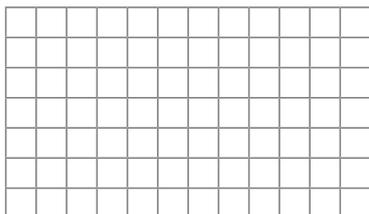
1 Clasifica estos triángulos según sus lados y según sus ángulos.



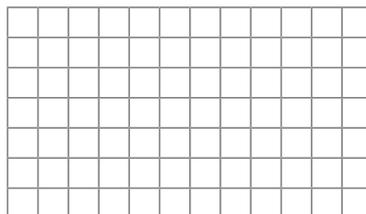
	ACUTÁNGULO	RECTÁNGULO	OBTUSÁNGULO
EQUILÁTERO			
ISÓSCELES			
ESCALENO			

2 Dibuja sobre la cuadrícula los triángulos que se indican.

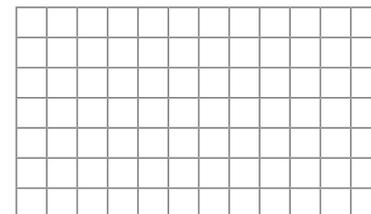
Equilátero acutángulo



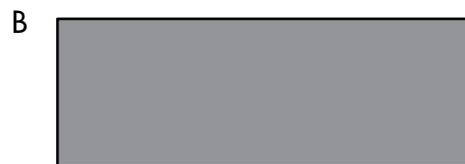
Isósceles obtusángulo



Escaleno rectángulo



3 Describe y nombra cada uno de estos dos cuadriláteros paralelogramos:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Indica si es verdadero (V) o falso (F).

Un cuadrilátero paralelogramo tiene los lados opuestos paralelos e iguales.

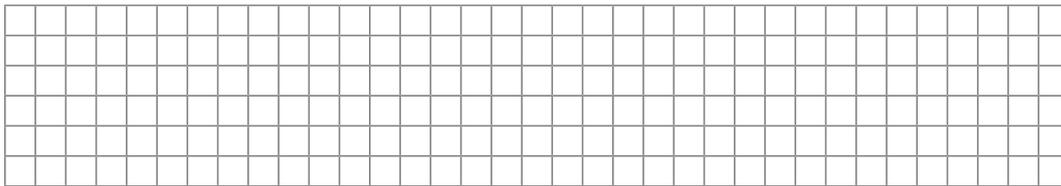
Un romboide tiene los lados paralelos e iguales y los ángulos iguales.

Los cuadriláteros no paralelogramos tienen dos lados opuestos no paralelos.

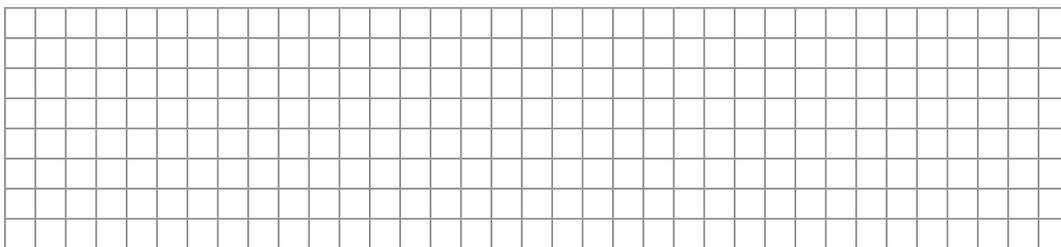
Un trapecio es un cuadrilátero no paralelogramo.

Un cuadrado es un caso especial de rectángulo.

5 Dibuja sobre la cuadrícula dos cuadriláteros paralelogramos distintos cuyos cuatro ángulos sean iguales.



6 Dibuja sobre la cuadrícula todos los cuadrados y todos los rectángulos posibles, cuyos lados sean unidades enteras y que tengan como superficie 16 unidades cuadradas.



7 Dibuja, al menos, cuatro formas distintas de dividir el cuadrado en cuatro zonas de igual forma y superficie.

