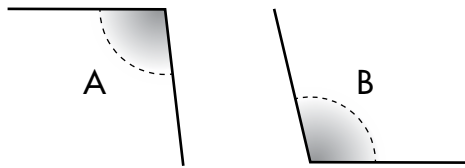


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuál de estos ángulos es mayor? ¿Cómo lo has averiguado?

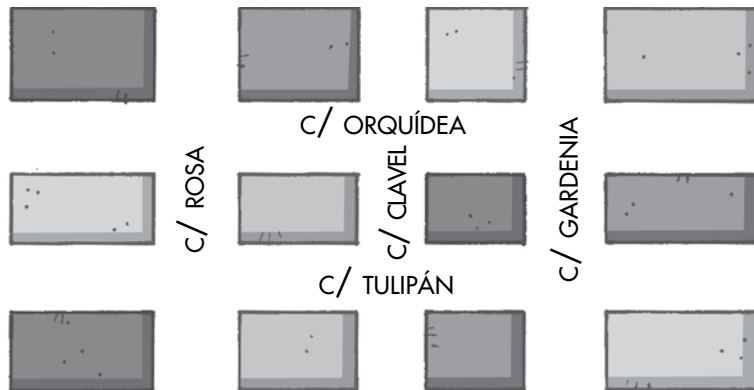


.....
.....
.....

2 Este reloj marca las 3 en punto y sus agujas forman un ángulo recto. ¿A qué hora en punto vuelve a ocurrir lo mismo? Dibújalo.



3 ¿Qué calles son paralelas? ¿A qué calle o calles es perpendicular la calle Gardenia?

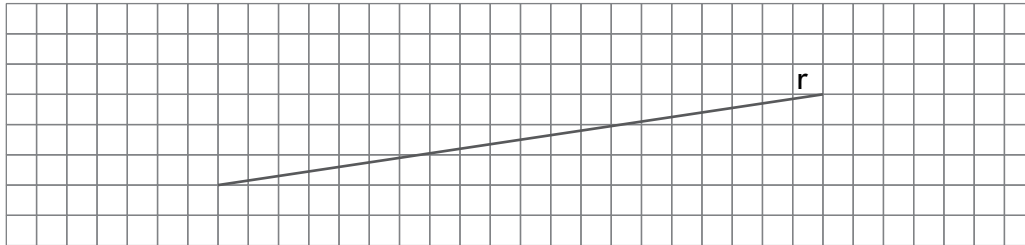


.....
.....
.....
.....
.....

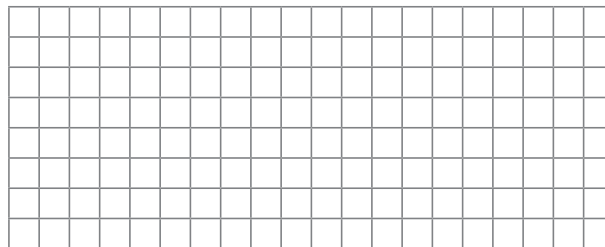
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

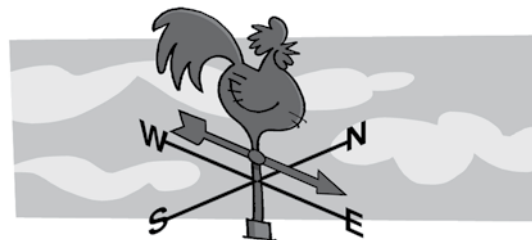
- 4** Con ayuda de tu escuadra o cartabón y la regla traza dos rectas perpendiculares a la recta r.



- 5** Dibuja sobre la cuadrícula un ángulo obtuso menor que dos rectos.



- 6** ¿Cuánto debe girar la veleta para indicar el norte?

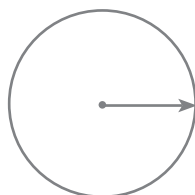


.....

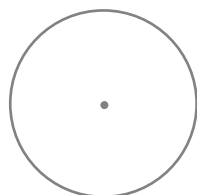
.....

.....

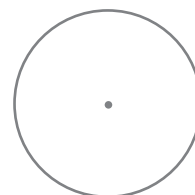
- 7** Partiendo de la posición de la flecha, en cada caso, dibuja la posición siguiente.



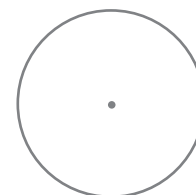
Posición de partida



Gira un ángulo recto en sentido de las agujas del reloj.



Gira dos ángulos rectos en sentido de las agujas del reloj.



Gira un ángulo recto en sentido contrario a las agujas del reloj.