

# UNIDAD 1

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe con cifras estos números:

- Quinientos sesenta mil doscientos → .....
- Cuatrocientos mil cuarenta → .....
- Ocho millones cien mil ocho → .....

2 Representa estos números en la tabla de valores:

- Dos millones tres mil catorce.
- Novecientos cuarenta y siete mil ciento ochenta.
- Nueve millones doscientos mil quinientos dos.

UMM	CM	DM	UM	C	D	U

3 Descompón estos números según el valor posicional de sus cifras:

- 271 309 = .....
- 3 830 032 = .....
- 10 020 580 = .....

4 Utiliza el signo  $>$  o  $<$ , según corresponda en cada caso.

$$3\,300\,000 \bigcirc 3\,310\,000 \quad 8\,001\,000 \bigcirc 8\,000\,100 \quad 1\,330\,893 \bigcirc 1\,330\,983$$

5 Aproxima cada número al millón.

- 7 125 340 → .....
- 5 890 000 → .....
- 3 756 004 → .....

# UNIDAD 1

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Completa.

- 2 DM = ..... UM = ..... C = ..... D = ..... U
- 5 DM = ..... UM = ..... C = ..... D = ..... U
- 7 UMM = ..... CM = ..... DM = ..... UM
- 9 UMM = ..... UM = ..... U

7 Indica el valor de posición de la cifra 8 en cada número.

- 347856 → .....
- 845103 → .....
- 8173562 → .....
- 24709085 → .....

8 Escribe el valor de los siguientes números romanos.

- MDCCC = .....
- DXXI = .....
- CXCIX = .....
- DXLVIII = .....
- CLXXV = .....
- MCMXCIX = .....

9 Escribe correctamente estos números:

- VV → .....
- LL → .....
- DD → .....

10 Escribe con signos egipcios estos números:

- 3710 →
- 40103 →
- 814 →
- 2030010 →