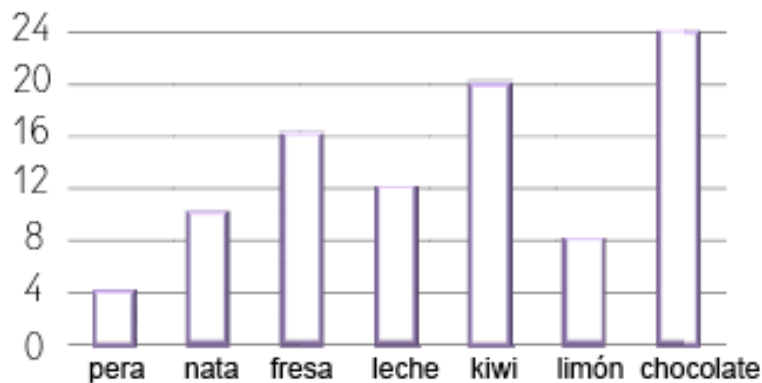


OBSERVANDO E INTERPRETANDO GRÁFICOS



En el colegio fueron encuestados algunos niños sobre la preferencia del sabor de los helados. Escribe el número de alumnos que eligieron:

Pera

Kiwi

Nata

Limón

Fresa

Chocolate

Leche

2.-Ahora contesta a estas preguntas.

¿Cuántos niños fueron encuestados?

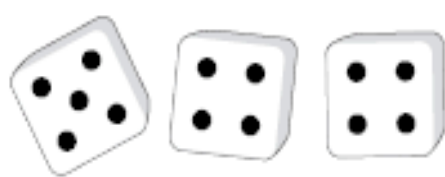
¿Cuántos niños prefieren los helados de nata?

¿Cuántos más prefieren los helados de chocolate que de pera?

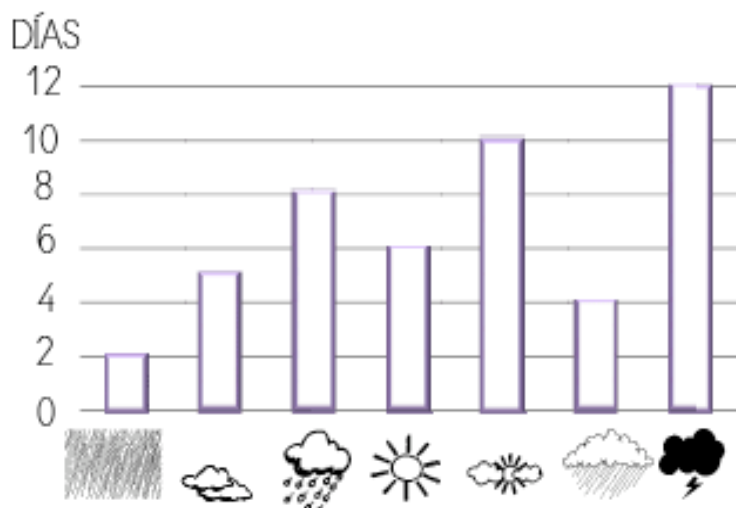
¿En qué estación del año ha registrado mi padre los datos?

¿Cuáles son los tres sabores de helados más votados?

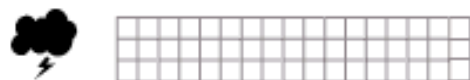
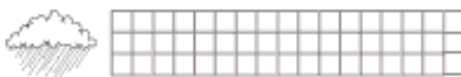
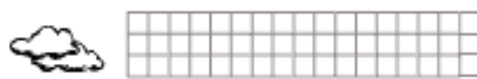
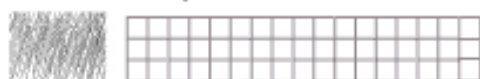
Haz aquí las operaciones.



OBSERVANDO E INTERPRETANDO GRÁFICOS



A mi padre le encanta registrar el tiempo que hace. Apunta aquí los días que hemos tenido:



2.-Ahora contesta a estas preguntas.

¿Cuántos días ha estado mi padre registrando datos?

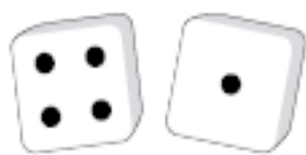
¿Cuántos días ha estado nublado?

¿Qué tiempo se ha repetido más veces?

¿En qué estación del año ha registrado mi padre los datos?

¿Cuántos días hemos podido ver el sol?

Ház aquí las operaciones.

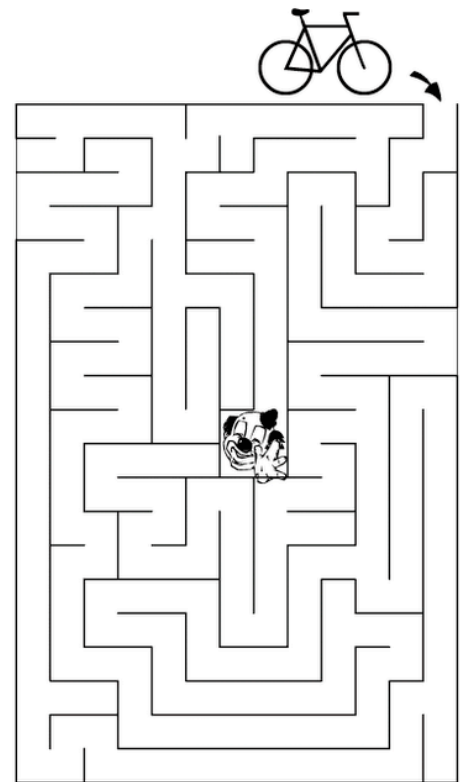


1) Completa las tablas:

$\nearrow -$	1
28	
35	
42	
51	
10	
60	
74	
83	
91	
98	

$\nearrow -$	1
30	
41	
86	
93	
80	
19	
6	
39	
58	
45	

$\nearrow -$	1
21	
43	
17	
55	
29	
61	
40	
12	
38	
67	



2) Completa las tablas:

$+$	1	2	3	6
9				
10				

$+$	5	1	3	2
99				
75				

$\nearrow -$	2	1	4	5
50				
80				

$\nearrow -$	4	2	9	10
37				
48				

$+$	2	5	4	1
20				
15				

$+$	4	1	2	3
11				
3				

3) Completa la serie

0 10 20



• Mi  mide palmos.

• Mi  mide palmos.

• Mi  mide palmos.

CON 

• Mi  mide pies

• Mi  mide pies

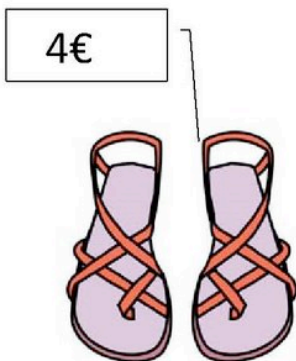
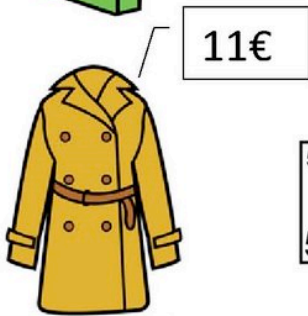
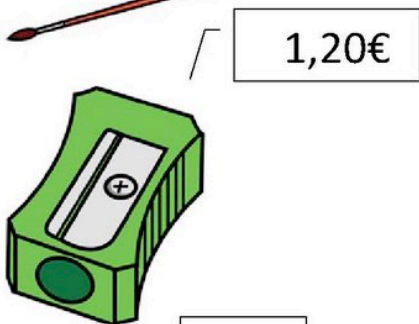
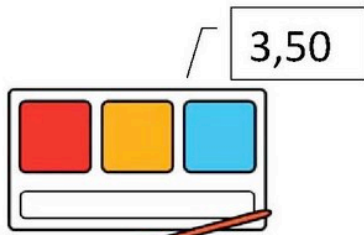
• Mi  mide pies

CON 

• Mi  mide pasos.

• Mi  mide pasos.

PINTA LAS MONEDAS O BILLETES QUE NECESITAMOS PARA COMPRAR ESTOS PRODUCTOS



PINTA LAS MONEDAS QUE NECESITAMOS PARA COMPRAR ESTOS PRODUCTOS

